



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 61
Т.В.Щумилина
20 апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 61 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 61)**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №61 Тракторозаводского района Волгограда» МОУ СШ № 61
Руководитель	Шумилина Татьяна Владимировна
Адрес организации	400125, Волгоград, ул. им. Грамши, д. 39
Телефон, факс	(8442) 70-95-17
Адрес электронной почты	school61@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город – герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (400006, Волгоград, ул. им. Дзержинского, 9, телефон (факс): 74-08-63, электронный адрес: sekretar@tzruo.edu.volgadmin.ru)
Лицензия	Рег.№122 от 23 марта 2016 года Серия 34Л01 №0001117, срок действия -бессрочно

Основным видом деятельности МОУ СШ № 61 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического здоровья)

-адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- физико-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	321
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	401
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 782 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	4	6

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей – инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения.

☐ Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2025 году

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела». Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СШ № 61 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 77%.

В 2025 года школа реализовывала 23 дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- художественное («Мир вокального искусства», школьный театр),
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»),
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»),
- туристско-краеведческое («Школьный музей»),
- естественно-научное («Проектная деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Математика вокруг нас», «Занимательная математика»)

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральные посиделки». Разработана программа. Руководитель – педагог Исаева А.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию.

В 2025 году объединении занимались 20 обучающихся 2–6-х классов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

I. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	8782
	– начальная школа	321
	– основная школа	401
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика

успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано углубленное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования попоказателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
2	82	82	100%	66	80%	19	23%	0	0%	0	0%
3	102	102	100%	84	84%	22	21%	0	0%	0	0%
4	74	74	100%	51	69%	14	19%	0	0%	0	0%
Ито го	258	258	100%	201	78%	55	21%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования попоказателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Ко лич ес тво	%	Ко ли че с тв о	%	Кол иче ство	%
5	86	886	100%	33	39	6	7	0	0	0	0	0	0
6	71	71	100%	41	57	12	17	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100%	41	50	11	13	0	0	0	0	0	0

8	80	80	100%	33	41	10	12	0	0	0	0	0	0
9	82	82	100%	26	36	9	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	401	401	100%	174	43	48	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процент (в 2024-м был 35 процентов учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне 10 процента (в 2024-м – 10 процента).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	44	44	100%	9	29	5	16	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100%	13	59	7	31,4	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100%	22	33	12	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 4 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2024-м было 16%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8 3	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8 3	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8 3	22

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2026 в МОУ СШ № 61 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 82 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,2 процента по русскому языку, понизилось на 0,2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	40%	3,6	100%	40%	3,8
2023/2024	100%	42%	3,6	100%	44%	3,8
2024/2025	100%	40%	3,8	100%	46%	4

Также 82 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	45%	3	100
Иностранный язык	2	100%	4,5	100
Биология	11	100%	4	100
Информатика и ИКТ	22	45	3,3	100
Физика	2	50%	3,5	100
География	41	90%	4	100
Химия	6	83%	4,3	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человека, что составило 11 процентов от общей численности

выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/24		2024/25	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	54	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	12,3	6	11	9	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	30	17	31	26	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	54	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

Итоги государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса за 2025 год

предметы	математика (профильная)	математика (базовая)	русский язык	литература	обществознание	биология	информатика	химия	физика
всего участников	8	15	22	2	14	5	4	4	3
средний балл по школе	52	4,3	65	32	39	46	72	42	44

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. 22 выпускника успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	65,0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,0.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Сохранение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2023, 2024 годами связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	52,8	68,5
2023/2024	58,2	66,0
2024/2025	54,0	63,0

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человек, что составило 18 процентов от общей численности

выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2	2	2	2	2
0	0	0	0	0
2	2	2	2	2
0	1	2	3	5
3	6	3	4	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пименова Алина	11	Балакина О.Н.
2	Карпов Егор	11	Балакина О.Н..
3	Лыщенко Дарина	11	Балакина О.Н.
4	Иванов Артем	11	Балакина О.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по многим предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех по информатике, физике и обществознанию.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 5, средний балл по базовой математике – 4,3 балла, по профильной математике – 52, по русскому языку – 65.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человек (18%).

Результаты ВПР

В марте-мае 2025 г были проведены ВПР. ВПР всегда проходят на достаточно высоком уровне, но всегда есть нестыковки оценок по ВПР и оценкам за предыдущий период

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 13%, а качественные – стали выше на 7 процентов. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 08.09.2025 по 20.10.2025.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 267 учащихся 4–11-х классов – 38 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, ОБЖ, физике, литературе, химии, обществознанию, биологии, истории, географии, математике, физической культуре, МХК, английскому языку, технологии, информатика.

Таблица 2. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество учеников в классах	Количество участников ВсОШ	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Русский язык	4–11-е	520	42	8,1
2	ОБЗР	5–11-е	436	5	1,1
3	Физика	7–11-е	308	9	2,9
4	Литература	5–11-е	436	22	5,1
5	Химия	8–11-е	237	8	3,4
6	Обществознание	6–11-е	382	4	1,1
7	Биология	5–11-е	436	9	2,1
8	История	5–11-е	436	9	2,1
9	География	5–11-е	436	18	4,1
10	Математика	4–11-е	520	40	7,6
11	Физическая культура	5–11-е	436	32	7,3

12	Искусство (МХК)	9–11-е	156	1	0,6
13	Английский язык	5–11-е	436	34	7,8
14	Технология	5 – 11 е	436	21	4,8
15	Информатика	5-11 е	436	3	0,1

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, физическая культура, английский язык, также математике. Низкий показатель по таким предметам искусство (МХК), ОБЗР, обществознание, информатика.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	42	1	5
2	ОБЗР	5		3
3	Физика	9		2
4	Литература	22		7
5	Химия	8		4
6	Обществознание	4		3
7	Биология	9		6
8	История	9		4
9	География	18		3
10	Математика	40	1	8
11	Физическая культура	32		5
12	Искусство (МХК)	1		1
13	Английский язык	34		8
14	Технология	21		3
15	Информатика	3		0

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, математика, литература, биология, что свидетельствует о

качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ 2025/26 учебном году по
предметам**

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество участников РЭ ВсОШ	Учитель
1	Английский язык	7	1	Балакина О.Н.
2	История	7	1	Демидов П.А.

Вывод: наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык и история.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Востребованность
выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	52	0	24	37	23	9	5	0
2022	54	30	1	23	26	11	13	2	0
2023	74	26	2	46	49	29	17	3	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СШ № 61 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СШ № 61 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает всебя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СШ № 61 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ СШ № 61 для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ СШ № 61 на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 61 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются печатные и ЭОР, включенные в федеральные перечни электронных образовательных ресурсов, утвержденные приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495, от 18.12.21025 № 973, от 26.03.2026 №203.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая

характеристика:
 Общий фонд
 библиотеки - 19403
 экз. Учебный фонд
 библиотеки -11229
 экз.
 Научно-методическая и педагогическая
 литература - 2112 экз.Художественная
 литература - 6062 экз., в т.ч.
 на рус. языке - 6062 экз.
 Обеспеченность федеральными
 учебниками - 100%,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11229	10112
2	Педагогическая	2112	26
3	Художественная	2975	9321
4	Справочная	431	259

5	Языковедение, литературоведение	1219	112
6	Естественно-научная	512	315
7	Техническая	311	214
8	Общественно-политическая	614	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-26 учебном году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Для учащихся третьих и седьмых классов в 2025 году были приобретены учебники, соответствующие обновленному ФГОС и новому федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. В фонде учебников подготовлено и проведено списание ветхих и не подлежащих более использованию учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 56 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о библиотеке, ее работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических и художественных изданий, в связи с чем нет обновления фонда художественной литературы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание представляет собой трехэтажное строение на сборном железобетонном фундаменте, стены которого выполнены из керамзитобетонных панелей на железобетонных колоннах. По периметру здания расположены системы наружного электрического освещения, видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов варьируется от 23,4 м² до 75,6 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса основной и средней ступеней МОУ СШ № 61 располагает 35 кабинетами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом обслуживающего труда и швейного дела, актовым и спортивными залами, тренажерным залом, столовой на 100 посадочных мест, библиотекой. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Во многих кабинетах имеются мультимедийные проекторы. Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием и подключены к интернету. Кабинеты оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

Библиотека

Информационно-библиотечный центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом МОУ СШ № 61, положением об информационно-библиотечном центре. Деятельность информационно-библиотечного центра основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются положением и правилами пользования информационно-библиотечным центром. В школе работает библиотека с читальным залом. Фонд школьной библиотеки пополнен художественной литературой, мультимедийными ресурсами для сопровождения образовательного процесса. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, а также противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Условия питания

Питание учащихся осуществляется в столовой МОУ СШ № 61, которая рассчитана на 100 посадочных мест одновременно. Учащиеся получают питание как за счёт средств регионального и муниципального бюджетов, так и за средства родителей. Материально-техническая база школы позволяет обеспечить всех обучающихся питанием.

Помещения столовой отвечают требованиям санитарно-гигиенических правил и нормативов. Столовая укомплектована всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, столовой и кухонной посудой. Регулярно осуществляется дополнительная поставка технологического оборудования для пищеблока столовой. Учащимся льготных категорий предоставляется горячий завтрак. За родительскую плату учащиеся могут приобрести завтрак и

обед. На завтрак предоставляются различная выпечка или мясное блюдо с гарниром, напитки. Обед всегда состоит из 3-х блюд. На первое в меню заложены супы разных видов, на второе обязательно мясное блюдо с гарниром, чай, компот, сок. Ответственное лицо за питание в лицее: Денисова Марина Владимировна. Питание, в соответствии с муниципальным контрактом, осуществляет ООО «Виво Маркет». Заведующая производством школьной столовой – Мартиросян Юлия Валерьевна.

Объекты спорта

Спортивная база МОУ СШ № 61 соответствует современным требованиям к оснащенности, СанПиН, и включает в себя: спортивный и тренажерный залы, тренерскую, комнаты для хранения спортивного инвентаря, раздевалки и туалеты; универсальную спортивную площадку, футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки.

Кабинет физики укомплектован:

- комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: лабораторное оборудование по механике, оптике, электричеству, квантовым явлениям, молекулярной физике и др. барометр, весы учебные, гигрометр психометрический, КЭФ-10, прибор для демонстрации правила Ленца, трибометр демонстрационный, цилиндр измерительный, штатив изолирующий, электроскоп, демонстрационное оборудование общего назначения по механике, термодинамике, оптике и др. система средств измерения, динамометр лабораторный;
- ТСО: доска настенная 3-х элементная, сеть Интернет, компьютер, ноутбук, принтер, проектор, экран;
- информационно-коммуникативные средства: электронные пособия по курсу физики, набор учебно-познавательной литературы, таблиц.

Кабинет химии укомплектован:

- комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: приборы общего назначения для демонстрационных опытов, аппарат для дистилляции воды, аппарат «Киппа», баня комбинированная лабораторная, демонстрационный набор для составления моделей молекул, доска для сушки посуды, коллекция «Алюминий», коллекция «Металлы», коллекция «Топлива», коллекция «Чугун и сталь», коллекция «Школа твердости»,
- модели демонст. кристаллич. решетки, нагреватель посуды универсальный, плитка эл. лабораторная, прибор для получения галоидоалканов, прибор комбинированный для определения состава воздуха, весы технические, комплект нагревательных приборов, комплект моделей атомов, кристаллических решеток, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов, набор ареометров, вытяжной шкаф, коллекции химреактивов и др.
- ТСО: доска настенная 3-х элементная, сеть Интернет, компьютер (рабочее место учителя) - 1 шт, ноутбук, проектор- 2шт, сетевой фильтр, МФУ - 1шт, экран -2 шт, сканер, принтер;
- информационно-коммуникативные средства: электронные пособия по общей неорганической и органической химии, набор учебно-познавательной литературы, таблица Менделеева.

Кабинет технологии укомплектован:

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: комплект инструментов и приспособлении для ручных швейных работ, доска гладильная – 1 шт, утюг – 1 шт,

швейная машина – 5 шт, комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов – 1 шт, холодильник, плита электрическая – 1 шт;

- ТСО: сеть Интернет, компьютер – 1 шт, доска настенная 3-х элементная;
- информационные средства: комплект таблиц и плакатов.

В 2025 году кабинет технологии оснащены новым оборудованием: швейные машинки- 3 шт., верстаки- 3 шт., манекен женский -1.

Кабинет ОБЗР укомплектован:

- мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, электронные библиотеки по ОБЖ
- ТСО: сеть Интернет, компьютер, доска настенная 3-х элементная, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, компас, набор первой медицинской помощи, противогаз-30 шт, общезащитный комплект-3шт, аптечка индивидуальная (АИ-2)-2 шт, противохимический пакет-5 шт, носилки санитарные.

В 2025 году кабинет ОБЗР оснащен новым оборудованием: тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи- 2 шт., защитный костюм – 1, противогазы- 4 шт.

Кабинет информатики укомплектован:

- печатные пособия: дидактические материалы по всем разделам курса информатики, научно-популярная литература, цифровые образовательные ресурсы, лицензионные программные средства (операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, текстовый редактор и т.п.), датчик напряжения дифференциального типа, датчик силы, комплекты презентационных слайдов по разделам курсов;
- ТСО: сеть Интернет, система беспроводной организации сети, компьютер (рабочее место учителя), ноутбуки (рабочее место ученика) – 12 шт, проектор, экран, принтер, источник бесперебойного питания -4 шт, акустическая система, доска настенная 3-х элементная, сканер.

Кабинет истории укомплектован:

- печатные пособия: карты исторические, портреты историков и выдающихся политических деятелей, плакаты по обществознанию, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, «История в лицах России» и т.п.), таблицы по основным курсам истории и обществознания, фолии «Право», альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам;
- ТСО: сеть Интернет, компьютер-1шт, проектор – 1 шт, принтер – 1 шт, доска настенная 3-х элементная-1шт, экран – 1шт.

Кабинет биологии укомплектован:

- комплект учебного и учебно-наглядного оборудования: микроскоп- 15шт, модель «Череп человека с раскрашенными костями», модель «Глаза», модель гортани в разрезе, модель мозга в разрезе, модель «Микропрепарат по ботанике», скелет человека, набор костей человека, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов, коллекции полезных ископаемых и др., комплекты таблиц, коллекция гербарий - 2шт;
- ТСО: сеть Интернет, компьютер, ноутбук, проектор- 1шт, экран -1 шт, принтер, доска настенная 3-х элементная -1шт.

Отчет о поступлении и расходовании средств
от приносящей доход деятельности за 2025 год.

Платные услуги за 2025:		
Поступление	862230,59	
Расходование		
в том числе		
Заработная плата		343 170,00
Начисления на заработную плату		103 637,00
Оплата платформы, где расположен сайт школы оШколереу		6900,00
Вывоз мусора		9124,32
Промывка и опрессовка		40000,00
Дератизация и дезинфекция		9970,00
ТО комплекса ТСО		4200,00
Автоматическое извещение о пожаре		36 000,00
ТО и ремонт АПС		33 333,00
Тревожная кнопка		13 200,00
Обучение		4500,00
Санитарная опилровка деревьев		145000,00
Товары (хозяйственные товары)		9968,2
Поставка бумаги		9990,00
Поставка электротоваров		9999,98
Налог на имущество		21000
Разработка проектной документации узла учета горячего водоснабжения		16990,00
Ремонт туалетов		191641,49
Право использования программы для ЭВМ		48009,00

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	788
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» порезультатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, отобщей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количествабаллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количествабаллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников11-го класса	человек (процент)	6(27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374(48,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, втом числе:	человек (процент)	59(7,8%)
– муниципального уровня		37(4,8%)
– регионального уровня		22 (2,8%)
– федерального уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленнымизучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(32,5%)
– с высшей		7(17,5%)
– первой		6(15 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		3(7,5%)
– больше 30 лет		26(65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных	человек (процент)	40(100%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие внея:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчетена одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.